

MESA SECTORIAL DE 23-01-2026

Definición de la Plantilla Orgánica para el curso 2026/2027

■ Propuestas de CCOO sobre Plantillas Orgánicas 2026/2027

La Federación de Enseñanza de CCOO ha presentado en la Mesa Sectorial un conjunto de propuestas para reforzar las plantillas orgánicas del curso 2026/2027. Nuestro objetivo es garantizar **estabilidad, equidad y calidad educativa** en todos los centros públicos de Extremadura.

Además ha propuesto alrededor de un centenar de propuestas de creación de plazas específicas de necesidades que nos han trasladado desde los centros educativos..

● 1. Estabilidad y creación de plazas estructurales

- Creación de todas las plazas ofertadas en los procesos de estabilización (1141), aún pendientes de incorporar a plantilla orgánica.
- Más de 600 docentes siguen sin destino definitivo: exigimos ampliar plantillas orgánicas para acabar con la provisionalidad.
- La movilidad debe garantizarse por **concurso de traslados**, no por comisiones de servicio.

● 2. Protección de la escuela rural

- Rechazo a la supresión de unidades y a los grupos mixtos con ratios elevadas.
- Cada centro de un CRA o escuela unitaria debe contar con 1 maestro/a de Infantil y 1 de Primaria en plantilla orgánica.
- Flexibilización de ratios y refuerzo de apoyos para garantizar igualdad educativa en zonas rurales.

● 3. Bajada de ratios y mejora de la atención educativa

- Propuesta de **ratio general de 20 alumnos/as por aula**.

- Apoyo de **1 maestro/a por cada 3 unidades de Infantil**.
- Cómputo de **más de una plaza escolar** del alumnado con necesidades educativas (ACNEE/ACNEAE).
- **Desdobles y codocencia** en centros masificados.
- Creación de plazas orgánicas reales en **Escuelas Hogar**, actualmente cubiertas casi en su totalidad por comisiones de servicio.

● 4. Refuerzo de la atención a la diversidad

- Ratio máxima de **12 alumnos/as por especialista de PT y AL**.
- Fin del abuso de medias jornadas e itinerancias.
- Creación de PT y AL a tiempo completo en IES.
- **Refuerzo de los Equipos de Orientación** Generales, Atención Temprana, TGC y sectorización estable de los equipos TEA.
- Creación de un **equipo de altas capacidades**.
- Dotación de **PSC** en todos los **CAEP** y **centros de difícil desempeño**.

● 5. Plantillas bilingües y desbloqueo de plazas

- Creación de **plantillas orgánicas bilingües** en centros con secciones o programas bilingües.
- Fin del bloqueo de plazas que impide la movilidad del profesorado.
- Si no se crean, exigimos **desbloquearlas para el concurso de traslados**.

● 6. CEPA y enseñanzas de personas adultas

- Creación de **una plaza por ámbito y un/a maestro/a de educación de adultos** para enseñanzas iniciales.
- Las plazas de orientación educativa deben pasar a **plantilla orgánica**.
- Estabilización de plantillas en centros donde la orgánica es mínima.

● 7. Formación Profesional

- Creación en plantilla orgánica de las plazas de ciclos **consolidados (más de 3 años)**.
- Consideración de las horas de **dualización** en el diseño de plantillas.

- Reducción de la temporalidad en FP, donde la plantilla funcional supera ampliamente a la orgánica.

8. Enseñanzas de Régimen Especial

- Estabilización de plantillas en **EOI, Conservatorios, ESAD y Escuelas de Arte**, donde la temporalidad supera el 30–60%.

9. Revisión de conciertos educativos

- **Revisión de conciertos** en localidades donde peligra la estabilidad de la escuela pública.
- Rechazo a que los concertados mantengan unidades con ratios más bajas mientras se cierran líneas públicas.

10. Propuestas específicas para los CEE (Centros de Educación Especial)

CCOO plantea medidas concretas para reforzar la atención educativa al alumnado más vulnerable:

✓ Orientación educativa en todos los CEE

- Exigimos que **todos los CEE cuenten con una plaza de orientación educativa en plantilla orgánica**, no dependiente de programas temporales..

✓ Refuerzo de equipos específicos

- Incremento de profesionales en los equipos TEA, TGC y Atención Temprana.
- Sectorización estable de los equipos TEA y recuperación de la subsede de Zafra.

✓ Continuidad y estabilidad

- Las plantillas que trabajan con alumnado de alta vulnerabilidad deben tener **continuidad**, evitando la rotación constante derivada de programas temporales.

11. Propuesta específica para el ESHAEX (Mérida)

CCOO exige una solución inmediata a la situación de este centro:

✓ Recuperación de la titularidad educativa

- Reclamamos que el ESHAEX vuelva a depender de la **Consejería de Educación, Ciencia y FP**, ya que actualmente está adscrito a Economía, Empleo y Transformación Digital.

✓ Creación progresiva de la plantilla orgánica

- En el ESHAEX hay **23 docentes en plantilla funcional**, todos en comisión de servicios.
- La Administración se comprometió a crear la plantilla orgánica **de forma gradual**, pero no ha cumplido.
- Exigimos que se cree la plantilla orgánica **de manera inmediata**, garantizando estabilidad y acceso por concurso de traslados.

✓ Fin del “limbo administrativo”

- El profesorado del ESHAEX no tiene garantías de estabilidad ni de continuidad.
- CCOO reclama una **definición clara de plantilla, adscripción y modelo de funcionamiento**.

● 12. Transparencia y documentación

- Exigimos que las **plantillas de funcionamiento sean públicas** para garantizar el control sindical.
- Denunciamos la falta de documentación fiable remitida por la Administración.

■ Conclusión

CCOO defiende un modelo de plantillas que garantice **estabilidad, equidad y calidad educativa**, reforzando especialmente la escuela rural, la atención a la diversidad y la FP, y reduciendo la precariedad estructural que arrastra el sistema educativo extremeño.

Estas propuestas son el resultado del trabajo conjunto con los centros y la afiliación. Seguiremos exigiendo a la Administración que las atienda y que sitúe a la escuela pública en el centro de sus prioridades.