

## MESA SECTORIAL DE 23-01-2026

### Definición de la Plantilla Orgánica para el curso 2026/2027

## Propuestas de CCOO sobre Plantillas Orgánicas 2026/2027

La Federación de Enseñanza de CCOO ha presentado en la Mesa Sectorial un conjunto de propuestas para reforzar las plantillas orgánicas del curso 2026/2027. Nuestro objetivo es garantizar **estabilidad, equidad y calidad educativa** en todos los centros públicos de Extremadura.

Además ha propuesto alrededor de un centenar de propuestas de creación de plazas específicas de necesidades que nos han trasladado desde los centros educativos..

### 1. Estabilidad y creación de plazas estructurales

- Creación de todas las plazas ofertadas en los procesos de estabilización (1141), aún pendientes de incorporar a plantilla orgánica.
- Más de 600 docentes siguen sin destino definitivo: exigimos ampliar plantillas orgánicas para acabar con la provisionalidad.
- La movilidad debe garantizarse por **concurso de traslados**, no por comisiones de servicio.

### 2. Protección de la escuela rural

- Rechazo a la supresión de unidades y a los grupos mixtos con ratios elevadas.
- Cada centro de un CRA o escuela unitaria debe contar con 1 maestro/a de Infantil y 1 de Primaria en plantilla orgánica.
- Flexibilización de ratios y refuerzo de apoyos para garantizar igualdad educativa en zonas rurales.

### 3. Bajada de ratios y mejora de la atención educativa

- Propuesta de **ratio general de 20 alumnos/as por aula**.

- Apoyo de **1 maestro/a por cada 3 unidades de Infantil**.
- Cómputo de **más de una plaza escolar** del alumnado con necesidades educativas (ACNEE/ACNEAE).
- **Desdobles y codocencia** en centros masificados.
- Creación de plazas orgánicas reales en **Escuelas Hogar**, actualmente cubiertas casi en su totalidad por comisiones de servicio.

## ● 4. Refuerzo de la atención a la diversidad

- Ratio máxima de **12 alumnos/as por especialista de PT y AL**.
- Fin del abuso de medias jornadas e itinerancias.
- Creación de PT y AL a tiempo completo en IES.
- **Refuerzo de los Equipos de Orientación** Generales, Atención Temprana, TGC y sectorización estable de los equipos TEA.
- Creación de un **equipo de altas capacidades**.
- Dotación de **PSC en todos los CAEP y centros de difícil desempeño**.

## ● 5. Plantillas bilingües y desbloqueo de plazas

- Creación de **plantillas orgánicas bilingües** en centros con secciones o programas bilingües.
- Fin del bloqueo de plazas que impide la movilidad del profesorado.
- Si no se crean, exigimos **desbloquearlas para el concurso de traslados**.

## ● 6. CEPA y enseñanzas de personas adultas

- Creación de **una plaza por ámbito y un/a maestro/a de educación de adultos** para enseñanzas iniciales.
- Las plazas de orientación educativa deben pasar a **plantilla orgánica**.
- Estabilización de plantillas en centros donde la orgánica es mínima.

## ● 7. Formación Profesional

- Creación en plantilla orgánica de las plazas de ciclos **consolidados (más de 3 años)**.
- Consideración de las horas de **dualización** en el diseño de plantillas.

- Reducción de la temporalidad en FP, donde la plantilla funcional supera ampliamente a la orgánica.

## 8. Enseñanzas de Régimen Especial

- Estabilización de plantillas en **EOI, Conservatorios, ESAD y Escuelas de Arte**, donde la temporalidad supera el 30–60%.

## 9. Revisión de conciertos educativos

- **Revisión de conciertos** en localidades donde peligra la estabilidad de la escuela pública.
- Rechazo a que los concertados mantengan unidades con ratios más bajas mientras se cierran líneas públicas.

## 10. Propuestas específicas para los CEE (Centros de Educación Especial)

CCOO plantea medidas concretas para reforzar la atención educativa al alumnado más vulnerable:

### ✓ Orientación educativa en todos los CEE

- Exigimos que **todos los CEE cuenten con una plaza de orientación educativa en plantilla orgánica**, no dependiente de programas temporales..

### ✓ Refuerzo de equipos específicos

- Incremento de profesionales en los equipos TEA, TGC y Atención Temprana.
- Sectorización estable de los equipos TEA y recuperación de la subselección de Zafra.

### ✓ Continuidad y estabilidad

- Las plantillas que trabajan con alumnado de alta vulnerabilidad deben tener **continuidad**, evitando la rotación constante derivada de programas temporales.

## 11. Propuesta específica para el ESHAEX (Mérida)

CCOO exige una solución inmediata a la situación de este centro:

### ✓ Recuperación de la titularidad educativa

- Reclamamos que el ESHAEX vuelva a depender de la **Consejería de Educación, Ciencia y FP**, ya que actualmente está adscrito a Economía, Empleo y Transformación Digital.

### ✓ Creación progresiva de la plantilla orgánica

- En el ESHAEX hay **23 docentes en plantilla funcional**, todos en comisión de servicios.
- La Administración se comprometió a crear la plantilla orgánica **de forma gradual**, pero no ha cumplido.
- Exigimos que se cree la plantilla orgánica **de manera inmediata**, garantizando estabilidad y acceso por concurso de traslados.

### ✓ Fin del “limbo administrativo”

- El profesorado del ESHAEX no tiene garantías de estabilidad ni de continuidad.
- CCOO reclama una **definición clara de plantilla**, adscripción y modelo de funcionamiento.

## ● 12. Transparencia y documentación

- Exigimos que las **plantillas de funcionamiento sean públicas** para garantizar el control sindical.
- Denunciamos la falta de documentación fiable remitida por la Administración.

## ■ Conclusión

CCOO defiende un modelo de plantillas que garantice **estabilidad, equidad y calidad educativa**, reforzando especialmente la escuela rural, la atención a la diversidad y la FP, y reduciendo la precariedad estructural que arrastra el sistema educativo extremeño.

Estas propuestas son el resultado del trabajo conjunto con los centros y la afiliación. Seguiremos exigiendo a la Administración que las atienda y que sitúe a la escuela pública en el centro de sus prioridades.