



enseñanza

El poder de cambiar las cosas

Una lucha que ha supuesto más de cuatro años de exhaustivo trabajo para conseguir un cambio legislativo con la introducción undécima de la LOMLOE, Ley Orgánica de integración de FP y RD.

Queda mucho por luchar y reivindicar en torno a la incorporación de todos los cuerpos al grupo A1. Si bien, el acceso del profesorado de FP es un avance, y que puede ser interpretado como la punta de lanza de del paso al A1 de todos los cuerpos, todavía queda por afrontar la integración de todo los y las docentes del cuerpo de maestros/as, cuerpo de maestros taller de artes plásticas y diseño y por supuesto aquel profesorado que se ha quedado sin integrar del antiguo cuerpo de FP.

EL

PODER

de

cambiar

las

COSAS

**CRONOLOGÍA DE LA LUCHA
DE CCOO PARA CONSEGUIR
EL PASO DEL GRUPO A2 AL
A1 DE LOS PTFP**



enseñanza

El poder de cambiar las cosas

CRONOLOGÍA DE LA LUCHA DE CCOO PARA CONSEGUIR EL PASO DEL GRUPO A2 AL A1 DE LOS PTFP



Una lucha que ha supuesto más de cuatro años de exhaustivo trabajo para conseguir un cambio legislativo con la introducción undécima de la LOMLOE, Ley Orgánica de Integración de FP y RD.



28-A: CCOO presenta a los partidos políticos sus propuestas en materia educativa

•Urge a llevarlas a la práctica en la próxima legislatura

Ante la proximidad de las elecciones generales del 28 de abril, la Federación de Enseñanza de CCOO ha enviado a los partidos políticos con representación parlamentaria una batería de propuestas urgentes para hacer efectivo el derecho a una educación pública, laica y democrática, sostenida sobre los principios de inclusión, equidad y coeducación, instándoles a llevarlas a la práctica en la próxima legislatura.



abril 2019

Contra la discriminación de los Profesores Técnicos de Formación Profesional

La ley viene a exigir

La ley que crea el profesorado técnico de FP de las especialidades A1 y A2 que se acorta en sueldos y condiciones laborales a los profesores de educación secundaria es lo que viene a exigir

El profesorado técnico de FP de las especialidades A1 y A2 debe tener las mismas condiciones laborales que el profesorado de educación secundaria, en cuanto a sueldos, condiciones laborales, estabilidad, etc.

La ley que crea el profesorado técnico de FP de las especialidades A1 y A2 debe tener las mismas condiciones laborales que el profesorado de educación secundaria, en cuanto a sueldos, condiciones laborales, estabilidad, etc.

Además de esta campaña de CCOO

La campaña consta de varias actuaciones:

- Una campaña de sensibilización en el Ministerio de Educación y Formación Profesional y en el Parlamento de España.
- Una campaña de sensibilización en las Comunidades Autónomas.
- Una campaña de sensibilización en los sindicatos.

mayo 2019



noviembre 2020

CCOO lanza una campaña jurídica contra la discriminación del Profesorado Técnico de FP

La Federación de Enseñanza de CCOO ha demandado en multitud de ocasiones respuesta a la situación que sufre el profesorado técnico de FP. Este colectivo, que realiza las mismas tareas que el de docentes de Educación Secundaria, es discriminado tanto en materia salarial y de jubilación, como en relación con las funciones que desempeñan dentro de los departamentos.



Profesorado Técnico de Formación Profesional

El sindicato ha instado al actual Ministerio de Educación a adoptar medidas urgentes, sin que hasta el momento se haya producido ninguna reacción.

abril 2019

Reunión de FECCOO con la Asociación de Profesores Técnicos de FP de Extremadura

Reunión con la Asociación de Profesores Técnicos de FP

La Federación de Enseñanza de CCOO se reunió el pasado día 12 de febrero con la Asociación de Profesores Técnicos de Extremadura, para analizar la situación de este colectivo, tanto a nivel autonómico como estatal.

febrero 2020

CCOO reclama voluntad política para abordar la situación del profesorado de Formación Profesional

La LOMLOE abre la oportunidad para mejorar las condiciones laborales del Profesorado Técnico de FP con el de Secundaria. CCOO apoya esta reivindicación histórica y pide voluntad política y negociación colectiva para establecer un marco de desarrollo de la Disposición Adicional undécima que garantice que ningún docente de FP quede excluido.



diciembre 2020

CCOO considera urgente la negociación sobre el profesorado de FP

A pesar de que la concertación llevada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional pretende abordar la situación creada por la Disposición Adicional 11ª, desde CCOO consideramos que hace falta un desarrollo claro, ágil y garantista para todo el profesorado técnico de FP. Requiere una negociación colectiva.

El 27 de enero se ha iniciado una **concertación por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional** sobre la situación del profesorado técnico de FP en la aplicación de la LOMLOE.

Esta concertación se da después de que las negociaciones iniciadas en la línea de negociación de personal docente de secundaria presentaran una carta firmada por una mayoría amplia que respaldaba los intereses de la LOMLOE que afecta al profesorado.

Ya antes de la aprobación de la LOMLOE, la Federación de Enseñanza de CCOO reclamó una **voluntad política para abordar la situación del profesorado técnico de FP**.

El texto enviado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional responde a lo pedido desde la LOMLOE en materia de sueldos y jubilación.

enero 2021

CCOO enseñaanza

CCOO pone a disposición del profesorado de FP dos modelos de reclamación ante la pasividad del Ministerio de Educación

El sindicato lanza una campaña para que los profesores interesados puedan solicitar la aplicación del pago del profesorado de FP del grupo A2 al A1 y para la recuperación salarial de todo el profesorado de Formación Profesional, instando al Gobierno a cumplir con la Ley vigente y sus compromisos adquiridos.

noviembre 2021

La secretaria general de FP se compromete a emplazar a la ministra de Educación a abordar la problemática del profesorado de FP en la próxima mesa sectorial

Los sindicatos CCOO y UGT se han reunido esta mañana con Clara Sanz, secretaria general de FP, para exigir un procedimiento ágil, automático, inmediato y sin trabas en el pago del grupo A2 al A1 del profesorado de FP, así como la LOMLOE.

Carta enviada a la ministra de Educación y FP

enero 2022

Resumen de la Mesa Sectorial de 26 de mayo sobre Real Decreto de Integración...

El Ministerio de Educación y Formación Profesional ha expuesto el borrador remitido para hacer efectivo el paso del profesorado de PTFP al Cuerpo de...

mayo 2022

CCOO enseñaanza

CCOO urge al Ministerio de Educación y FP a poner en marcha todas las cuestiones relacionadas con el profesorado de FP

Antes del proyecto de Ley de Formación Profesional se acordó en el Parlamento, en relación con el profesorado de FP, que se acordara un procedimiento para que los convenios colectivos, cuando no el propio convenio de FP del grupo A2 al A1, resolvieran las cuestiones relacionadas con el profesorado técnico de FP. CCOO considera urgente que el Gobierno actúe de inmediato para que se establezca un procedimiento que permita el pago del grupo A2 al A1 y que permita el pago del grupo A1 y FP que permanezca en el A2.

mayo 2021

octubre 2021

CCOO tacha de insuficiente la propuesta de Estatuto Docente presentada por el Ministerio de Educación y FP

El sindicato considera que el borrador no contiene los elementos necesarios para cumplir con el objetivo de mejorar la profesión docente y las condiciones del profesorado y, por lo tanto, no puede ser considerado como un punto de partida aceptable para una negociación.

CCOO considera insuficiente la propuesta de MEFP sobre el Estatuto Docente

CCOO critica que el Ministerio quiera salir del paso presentando un documento

enero 2022

CCOO

confederación sindical de comisiones obreras
Fernán de los Ríos, 12 - 28010 Madrid - Tel: 91 7070000
secretaría de transiciones estratégicas y desarrollo territorial

www.ccoo.es

ENMIENDAS AL PROYECTO DE LEY ORGÁNICA DE ORDENACIÓN E INTEGRACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

TRÁMITE EN EL SENADO
EXPEDIENTE Nº 62/100043

Motivación
La ordenación de la formación profesional en nuestro país, entre cuyas finalidades se encuentra la de garantizar el acceso a la cualificación, la adaptación y la

febrero 2022

CCOO enseñaanza

TE 385, ABRIL-JUNIO, NUEVA LEY DE FP: ESPERANZADORA E INSUFICIENTE

La nueva Ley de Formación Profesional abre una puerta hacia el futuro, pero no lo hace de por sí. Si bien celebramos los avances que puede significar en la lucha contra el paro juvenil, el abandono educativo y frente a una recuperación más estrecha entre la cualificación y las demandas del sistema en pleno siglo XXI, también hay importantes cuestiones que nos suscitan gran interés sobre la normativa. Por un lado, se alía a la FP como una prioridad educativa, pero, como vemos también, los presupuestos de sus sucesores para un desarrollo adecuado de la oferta, los centros, los medios y los recursos para que alcance sus objetivos y realmente en nuestros resultados y en una vía alternativa. De qué manera que el profesorado necesita, a pesar de sus continuas demostraciones de profesionalidad y compromiso.

Junio 2022

