Resumen de FECCOO de la Mesa Sectorial Extraordinaria 13-12-2022:

- Decreto de Inspección.
- Traspaso del Conservatorio de Música de Montijo a la Junta de Extremadura.
- Procedimiento de integración del profesorado del cuerpo PTFP en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria
- Convocatoria concurso-oposición de estabilización de 2024.

Antes del inicio de la mesa el Sindicato PIDE interviene para intentar que salgan de la mesa sectorial los sindicatos de clase, sin tener en cuenta la representatividad de los mismos a nivel nacional pretendiendo que no todos los sindicatos puedan aportar en cuestiones sumamente importantes para los docentes.

La Administración se niega a entrar en esta valoración e insiste en que la mesa se ha convocado en tiempo y forma adecuados.

Información más relevante de los puntos del día tratados:

➤ Proceso de integración de PTFP al grupo A1

- Podrán participar sólo Funcionarios/as de carrera de los cuerpos 591 que cumplan los requisitos de titulación.
- Carácter retroactivo para funcionarios de carrera desde 19 de enero de 2021.
- Se intentará publicar en enero.
- Se excluye del procedimiento al colectivo interino, prácticas.

CCOO ha manifestado su disconformidad con el proceso, al excluir al colectivo de funcionarios interinos y prácticas del procedimiento, así como del carácter retroactivo, incluyendo jubilados desde 19 de enero 2021, y ha solicitado su inclusión.

➤ Oposiciones de oposición estabilización de 2024

- La convocatoria se publicará en DOE antes del 31 de diciembre de 2022.
- El plazo de solicitud está previsto para el primer trimestre de 2024.
- Pruebas no eliminatorias.
 - Parte A desarrollo de un tema: -En aquellas especialidades que tengan un número no superior a 25 temas, se elegirá entre tres temas. -En aquellas especialidades que tengan un número superior a 25 temas e inferior a 51, se elegirá entre cuatro temas. -En aquellas especialidades que tengan un número superior a 50 temas, se elegirá entre cinco temas).
 - Parte B exposición de una unidad didáctica elegida por el aspirante.
- No habrá práctico en ninguna especialidad. **La Administración proponía inicialmente práctico en todas las especialidades, a lo que CCOO se ha opuesto.**

- Peso 60% oposición y 40% el baremo de méritos.
- **Se abrirán listas ordinarias y supletorias de la convocatoria de 2024 y habrá valoración de méritos.**
 - Para acceder a lista ordinaria será necesario obtener un 50% de la parte A o un 5 en toda la fase de oposición, dependiendo de la titulación de acceso.
 - Para entrar en lista supletoria será necesario superar el 10% de la parte A.
- **El Conservatorio de Montijo pasa a titularidad de la Junta de Extremadura a día 1 de enero de 2023.**

Punto Uno: *DECRETO XX/2023, de X de XX, por el que se regula la Inspección de Educación en la Comunidad Autónoma de Extremadura.*

El Secretario General de Educación aclara que borrador del decreto es prácticamente coincidente con el actualmente en vigor 34/2019, de 9 de abril, pero la Administración ha decidido modificarlo para adaptarlo a la LOMLOE, en vez de publicar una modificación. Están pendientes de la publicación del Real Decreto que regulará la Inspección educativa, tras consulta del borrador de este RD han comprobado que no contraviene ninguno de los puntos de este borrador, y no hay que olvidar que las competencias son autonómicas.

La introducción más relevante es la creación de la figura del Inspector/a adjunto. Sus funciones están más encaminadas a la orientación, acompañamiento y la potenciación del trabajo en grupo de toda la comunidad educativa, no solo en la dirección inspección/centro.

También con la nueva norma se nombrarán por libre designación las Inspecciones centrales, que se venían adjudicando por comisiones de servicio, para que la inspección general tenga libertad para crear su propio equipo.

Al ser un borrador prácticamente igual al decreto que regula la inspección en la actualidad, solo tenemos una aportación al documento.

La Inspección General de Educación y Evaluación

Artículo 6. Estructura y provisión.

5. De manera excepcional y a propuesta motivada de la persona titular de la Inspección General de Educación y Evaluación, los puestos de Inspector o Inspectora central podrán ser desempeñados por inspectores o inspectoras accidentales, siempre y cuando hubiesen ejercido como inspector accidental al menos durante dos cursos.

No entendemos que se utilice diferente criterio para los funcionarios de carrera del Cuerpo de Inspectores, a los que se les exige 3 años de experiencia en el Cuerpo, que para los/las inspectores/as accidentales, a los que se les exige 2 años. Proponemos exigir 2 años de experiencia en todos los casos.

La Inspectora General afirma que es difícil cubrir las plazas de Inspección General en Mérida, ya que el cuerpo de inspección tiene muy pocos activos, principalmente de funcionarios de carrera, la mayoría son inspectores/as accidentales, y por eso no se pueden poner condiciones muy duras. Sería este nombramiento muy excepcional. Esperan resolver la escasez de funcionarios/as de carrera en el cuerpo tras las oposiciones que comenzarán en enero

Punto Dos: *Traspaso de medios personales, económicos y materiales del Conservatorio Profesional de Montijo, a la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura y su integración en la red de centros docentes públicos no universitarios de titularidad de la Junta de Extremadura.*

Carecemos de los datos necesarios para hacer aportaciones. No obstante, apoyamos que se aumente la red pública de conservatorios de Extremadura.

El SGE nos informa a grandes rasgos del traspaso.

El procedimiento de este centro de titularidad municipal será idéntico a los traspasos del Conservatorio de Don Benito y de Mérida ya ejecutados.

Entrará en vigor el día 1 de enero.

Los bienes del ayuntamiento que pasarán a la Junta de Extremadura, será todo el material inventariable, el edificio seguirá perteneciendo al ayuntamiento.

Están previstos 3 meses para todo el traslado.

Todo el personal laboral del Conservatorio se pondrá a disposición de la Junta para resolver todas las cuestiones que vayan surgiendo. El personal fijo pasa a la Junta de Extremadura formando parte de su RPT, y esta irá dotando de personal a medida que vayan surgiendo nuevas vacantes por jubilaciones, implantación de nuevas enseñanzas, nuevos instrumentos, ... Las plantillas orgánicas se irán creando a medida que sea necesario en los tres centros traspasados. Todas las plazas de nueva creación, así como todas las sustituciones que vayan surgiendo de personal laboral ya perteneciente al centro, serán cubiertas por personal docente.

Punto Tres: RESOLUCIÓN de XX de XXXX de XXXX de la Dirección General de Personal Docente, por la que se convoca procedimiento de integración del profesorado del cuerpo, a extinguir, de Profesores Técnicos de Formación Profesional en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria.

Solicitamos publicación en DOE lo antes posible, queremos saber las intenciones de la Administración y previsiones para la ejecución, ya que este procedimiento lleva un retraso acumulado de casi 2 años.

La Administración informa de que están pendientes de la herramienta informática, su intención es publicar lo antes posible, pero no dan fecha. Posiblemente en enero.

¿Cuál es la estimación de docentes en Extremadura que pueden acogerse a este paso al grupo A1 por parte de la Consejería?

Unos 758 docentes del cuerpo 591, información extraída de Profex del cuerpo 591, 667 con titulación exigida para el paso, todos/as funcionarios/as de carrera.

Mostramos nuestro desacuerdo en la exclusión del personal interino y en prácticas, además de jubilados del procedimiento del carácter retroactivo de la norma incluido el carácter retroactivo, a nuestro entender discriminatorio.

La DGPD nos informa de que están aplicando a rajatabla el RD 800/2022, de 4 de octubre y que el resto de CCAA están haciendo lo mismo.

Para CCOO no es motivo de justificación que el resto de CCAA lo esté haciendo así. A nuestro entender, el error parte del propio RD y es necesario corregirlo. El procedimiento debería incluir estos colectivos, de hecho ya deberían estar contratados desde el 1 de septiembre por el cuerpo A1 si cumplen los requisitos de titulación.

Base cuarta:

Sobra la especificación del punto 2: ~~2.- Ser titular de la especialidad en la que se solicita la integración.~~

Este requisito no se recoge en el RD 800/2022 de 4 de octubre.

La Administración afirma que es para recoger el supuesto en el que la persona participante tenga más de una especialidad y optan por dejarlo.

4. Estar en situación de servicio activo o en la situación de servicios especiales, excedencia por cuidado de familiares, excedencia por razón de violencia de género y excedencia por razón de violencia terrorista, siempre que haya tenido su último destino en servicio activo en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Queremos aclaración de que el personal interino o en prácticas en situación de servicio activo puede participar en el proceso.

Solicitamos la ejecución urgente de este procedimiento, ya que los colectivos excluidos, incluyendo las personas que se han jubilado desde enero de 2021 se ven perjudicados.

No se acepta, aclaran que solo podrán participar el personal funcionario de carrera. Para el colectivo de interinos el procedimiento se hará en septiembre, en este procedimiento quedan excluidos.

Es necesario actualizar las listas de personal interino, para adaptarlas a la nueva normativa. Todo el personal de las especialidades que han pasado al Cuerpo de Secundaria debería estar nombrada por este cuerpo desde el día 1 de septiembre, si cumple los requisitos de titulación.

De momento no se lo plantean, se crearán las nuevas listas a partir de septiembre del próximo curso.

Es necesario aclarar la situación de las personas interinas que pertenecen a especialidades del Cuerpo de Secundaria que carecen de la titulación. Se nos emplazó a esta mesa para su aclaración.

En la consulta que se hizo en 2021 por la DGPD al Ministerio de Educación y Formación Profesional sobre las titulaciones equivalente a efectos de docencia para el cuerpo de PTFP en base a la base 3.2.1.3. de la Resolución de 17 de marzo de 2021 de la DGPD por la que se convocan procedimientos selectivos, aclarar que quienes estén en posesión del título de técnico especialista o técnico superior de una especialidad de FP, siempre que acredite una experiencia docente en la misma de, al menos 2 años en centros de la misma administración educativa, hasta el 31 de agosto de 2007, podrán presentarse a los procesos selectivos convocados. Se procederá a una corrección de errores de la Resolución mencionada: En las disposiciones adicionales quintas de los RD de las diferentes enseñanzas se recoge:

Disposición adicional quinta. Equivalencias a efectos de docencia en los procedimientos selectivos de ingreso en el Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional.

Solicitamos una solución para el personal interino que carece de esta titulación y ha estado trabajando para esta Administración durante más de treinta años, la mayoría de edad próxima a la jubilación y ahora pueden verse excluidos del proceso. Este mismo problema se va a plantear en los procesos de oposición de 2023 y 2024, con el agravante de que se les podrían excluir de las listas ordinarias de las que forman parte, si no se les permite participar en los procedimientos. Solicitamos que se les tenga en cuenta por parte de la Administración y se arbitre alguna vía para que puedan participar y no se les excluya. Preguntamos cuántas personas existen en esta situación en Extremadura.

Según la Administración en la actualidad hay unas 16 personas en esta situación y ya estarían identificadas. La intención es mantenerlas en las listas del cuerpo 591 a extinguir. Las opciones laborales disminuyen porque sólo podrían optar a sustituciones de personas funcionarias de carrera que no puedan pasar al 590 por no tener el requisito de titulación.

Afirman que tienen hasta el 2026 para obtener la titulación.

Están estudiando aún otras alternativas como solución. Están intentando hacer un trasvase en las listas mínimamente invasivo.

Séptima.- Forma de participación

7.3. Documentación adicional a anexar a la solicitud.

En el RD 800/2022 de 4 de octubre, se recoge en el artículo 5, punto 3:

3. En aquellos casos en que la documentación referida en los apartados anteriores se encuentre en poder de la administración convocante, el solicitante quedará eximido de la presentación de dicha documentación, de acuerdo con lo previsto en el artículo 28 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

Solicitamos, que si la Administración ya posee esa documentación de las personas participantes, se les indique en la solicitud y no sea necesaria su aportación.

Les exigen desde Intervención el expediente de los participantes y muchas personas no tienen digitalizada la titulación exigida. Han decidido aprovechar el procedimiento para disponer de ello. No obstante, intentarán que la solicitud muestre la documentación de la que dispone la Administración de otros procedimientos anteriores.

Décima.- Plazo de Resolución

Proponemos acortar a tres meses el plazo de resolución, como en otras CCAA que ya se han publicado. Este procedimiento ya lleva mucho tiempo de retraso como para alargar más los tiempos.

*El plazo máximo para resolver y publicar la Resolución definitiva del procedimiento de integración por la vía de convocatoria pública no podrá exceder de los seis **tres** meses, contados a partir de la fecha de publicación de la convocatoria.*

Duodécima.- Reconocimiento del derecho una vez resuelta la convocatoria de integración de la Administración educativa de Extremadura.

Insistimos en que el plazo de resolución de este procedimiento es necesario acortarlo. No conlleva baremación para justificarlo, sino solo comprobación de la titulación y certificado académico.

*12.6. El plazo máximo para resolver la solicitud de reconocimiento del derecho no podrá exceder de seis **tres** meses contados a partir de la fecha de presentación de la solicitud.*

Según la Administración han puesto el plazo de la ley de procedimiento administrativo común, pero la idea es resolver lo antes posible.

Punto cuatro: RESOLUCIÓN de XX de diciembre de 2022, de la Dirección General de Personal Docente, por la que se convocan procedimientos selectivos para ingreso extraordinario para la estabilización del empleo docente de acuerdo a la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, integración por primera vez en listas de espera ordinarias y supletorias, y valoración de méritos de integrantes de listas ordinarias y supletorias, para los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, ~~Profesores Técnicos de Formación Profesional~~, Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y Cuerpo de Maestros.

Es necesario corregir el título de la resolución, en 2024, ya no existirá el cuerpo de Profesores Técnicos de FP, es necesario renombrar y encuadrar las especialidades de este cuerpo extinto en el cuerpo correspondiente en las listas de espera.

Estudiarán otra redacción para que quede claro que el cuerpo de PTFP solo debe aparecer en lo referido a valoración de méritos, pero no en procedimiento selectivo y nuevo ingreso.

6.2.1. Inscripción en línea a través del modelo habilitado.

La Dirección General de Personal Docente publicará una Resolución fijando el plazo de presentación de solicitudes e instrucciones para su cumplimentación

¿Hay una estimación sobre cuándo se publicará dicha resolución?

La Administración nos traslada que la fecha estimada de apertura de plazo de solicitud es en el primer trimestre de 2024. En la Resolución que publicará la DGPD se aclararán otros puntos de la convocatoria, que debido a la distancia temporal con la publicación de la convocatoria, que tiene que publicarse en DOE antes del 31 de diciembre de 2021, no es posible abordarlas en estos momentos.

TÍTULO II. PROCESO SELECTIVO DE INGRESO

CAPÍTULO I. SOBRE EL PROCESO SELECTIVO DE INGRESO

20.1.3. Calificación del tema desarrollado.

b) Durante las lecturas públicas, el desajuste siquiera mínimo entre el contenido desarrollado por escrito y la lectura del mismo conllevará una calificación de 0. Con esta finalidad los tribunales podrán realizar la revisión del contenido escrito y utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren oportunos.

Se produce mucha indefensión de la persona aspirante en estos casos, ya que no es posible demostrar que ha leído lo que ha escrito. Solicitamos que haya una grabación de la lectura de esta prueba, para poderla utilizar como prueba en caso de desacuerdo con la decisión del tribunal.

De momento no lo contemplan, pero van a estudiar la viabilidad.

21.2. Desarrollo de la Parte B

Conforme a lo establecido en la disposición transitoria cuarta del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero añadida por el Real Decreto 270/2022, de 12 de abril, la parte B constará de dos subpartes cuya realización es obligatoria y consistirá en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica y en el desarrollo de uno o varios ejercicios prácticos, según determine la Comisión de Selección.

El RD 270/2022, en la disposición transitoria cuarta, no establece que haya ejercicio práctico en todas las especialidades, sino sólo en aquellas que incluyan contenidos de carácter aplicado, habilidades instrumentales o técnicas, y siempre con carácter opcional. No compartimos el hecho de que la Administración haya decidido establecer esta prueba en todas las especialidades sin distinción. El ejercicio práctico se eliminó de este proceso para agilizarlo, y por ser una prueba que se utilizaba como criba en la primera prueba, quedando muchas plazas desiertas.

Solicitamos que se cambie el criterio, y se estudie incorporar esta prueba práctica en las especialidades que necesiten la demostración de habilidades instrumentales o técnicas.

*Conforme a lo establecido en la disposición transitoria cuarta del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero añadida por el Real Decreto 270/2022, de 12 de abril, la parte B constará ~~de dos subpartes cuya realización es obligatoria~~ y consistirá en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica ~~y en el desarrollo de uno o varios ejercicios prácticos, según determine la Comisión de Selección~~ **en aquellas especialidades que incluyan contenidos de carácter aplicado, habilidades instrumentales o técnicas, el desarrollo de uno o varios ejercicios prácticos, según se especifica en la convocatoria.***

En base a esto, debería proponerse una parte práctica solamente en las especialidades de secundaria de FP, Cuerpo de Profesores en Sectores Singulares de FP, Piano, del Cuerpo de Música y Artes Escénicas y Música del Cuerpo de Maestros, como en las comunidades que ya han publicado en otras comunidades.

La otra posibilidad que proponemos como alternativa es que se elimine el práctico en todas las especialidades, pero en ningún caso dejar el caso práctico en todas las especialidades.

Se acepta la propuesta de CCOO. Después de debatirlo en mesa se decide por acuerdo eliminar el práctico de todas las especialidades.

21.2.1. Subparte B.1: Preparación y Exposición de una unidad didáctica

Con respecto a la preparación.

c) En ningún caso podrán utilizarse recursos electrónicos ~~o~~ sin conexión a Internet. Toda actuación contraria a esta disposición supondrá una calificación de 0 puntos en dicha prueba.

Solicitamos que se pueda utilizar recursos electrónicos, para consultar información. Aunque no tenga acceso a Internet.

No lo creen necesario, complicaría el proceso. puesto que ya los opositores traen la unidad preparada de casa.

Con respecto a la exposición oral:

Misma aportación que en el apartado anterior.

Misma respuesta de la Administración.

21.2.2. Subparte B.2: Desarrollo de ejercicio práctico

Por lo expuesto anteriormente proponemos la eliminación de la siguiente frase:

~~Se realizará en todas las especialidades.~~

Se acepta la propuesta.

21.3. Calificación de cada una de las subpartes de que se compone la Parte B

Al igual que en la lectura de la primera prueba, proponemos la grabación de la exposición por parte de la persona aspirante.

Lo valorarán.

BASE XXII. CALIFICACIÓN DE LA FASE DE OPOSICIÓN

La puntuación final de la fase de oposición debe ser la media aritmética de ambas pruebas, por lo que proponemos que se asigne el mismo porcentaje a cada una de ellas.

- 1) Una calificación numérica de cero a diez puntos con una aproximación de hasta diez milésimas, siempre y cuando tanto en la Parte A como en la Parte B se haya obtenido una calificación numérica. Para el cálculo de la calificación se utilizará la siguiente ponderación:

- 40% 50 % para la Parte A.

- 60% 50% para la Parte B.

Se acepta la propuesta de CCOO.

29.2. Actividades de inserción y formación

En este apartado se habla de actividades de formación, mínimo 20 h.

Su duración no será inferior a veinte horas a lo largo de todo el período de prácticas, que podrán computarse como actividades complementarias en el horario de la persona aspirante.

Suponemos que se refiere al curso de funcionario/a en prácticas. Solicitamos la exención de este curso. Las prácticas tienen una duración tres meses, quienes consigan plaza, es previsible por como está planteado el proceso que ya tengan un amplio bagaje como docente, por lo que no sería necesaria esta formación. Queremos confirmación de que al hablar de actividades complementarias en el horario suponemos que no habrá formación fuera de la jornada laboral.

No se acepta, quieren darle seguridad jurídica y mantienen el curso de funcionarios/as en prácticas.

No se hace referencia a órganos de selección, composición y constitución de comisiones de selección y tribunales en el Título referido a concurso-oposición, suponemos que estos puntos se incluirán cuando en la resolución de la DGPD que fije los plazos de solicitud e instrucciones.

Se especificará en la Resolución de la DGPD que se publicará más próxima a la convocatoria.

TÍTULO III. LISTAS DE ESPERA ORDINARIAS Y SUPLETORIAS

SECCIÓN II. INTEGRACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ASPIRANTES

BASE XXXVI. REQUISITOS ESPECÍFICOS DE PARTICIPACIÓN

Desde CCOO manifestamos nuestro total desacuerdo con la propuesta de la Administración para el ingreso en las listas ordinarias, que es la parte más dura para los aspirantes. Ligando este acceso al ejercicio práctico, que por otro lado no es preceptivo en todas las especialidades según el RD 270/2022.

Proponemos, tal como ya se hizo en anteriores transitorias que este acceso esté ligado al desarrollo del tema principalmente. Así quedaría:

- a) *Para quienes estén en posesión de alguna de las titulaciones indicadas en la Orden vigente por la que se establecen las titulaciones exigidas para formar parte de las listas de espera de personal docente no universitario de la Comunidad Autónoma de Extremadura para la especialidad correspondiente, cuando obtengan una calificación en las siguientes pruebas o ejercicios, de acuerdo con el algunos de los siguientes criterios:*
- *Una calificación igual o superior al 50 por 100 de la puntuación de la ~~Subparte B.2.~~ Parte A*
 - *Una calificación igual o superior a 5 puntos de la media aritmética entre la Parte A y la ~~Subparte B.2.~~ Parte B. Para realizarse la media aritmética se deberá obtener como mínimo el 25 por 100 de la puntuación que se le haya asignado tanto a la Parte A como a la ~~Subparte B.2.~~ Parte B*
- b) *Para quienes estén en posesión de alguna titulación del nivel exigido para ingreso al cuerpo distinta de las requeridas para cada especialidad en la Orden vigente por la que se establecen las titulaciones exigidas para formar parte de las listas de espera de personal docente no universitario de la Comunidad Autónoma de Extremadura, cuando obtengan una calificación igual o superior a 5 puntos de la media aritmética entre la Parte A y la ~~Subparte B.2.~~ Parte B. Para realizarse la media aritmética se deberá obtener como mínimo el 25 por 100 de la puntuación que se le haya asignado tanto a la Parte A como a la ~~Subparte B.2.~~ Parte B.*

Las pruebas no son eliminatorias, no se pueden establecer restricciones tan duras para acceder a las listas. El Decreto 51/2019, establece que las listas ordinarias estarán integradas por quienes lo soliciten y hayan superado la prueba que se determine en los procedimientos selectivos convocados por la Consejería competente en materia de educación.

Se acepta la propuesta de CCOO.

BASE XL. REQUISITOS ESPECÍFICOS DE PARTICIPACIÓN (Listas supletorias)

- c) *Obtengan, al menos, un 10 por 100 de la puntuación que se haya asignado a la ~~parte B.2 (prueba práctica)~~ Parte A de la fase de oposición del procedimiento selectivo para ingreso o un 10% de la puntuación total asignada a ambas pruebas.*

Se acepta parcialmente, será necesario alcanzar un 10% de la parte A de la oposición.

ANEXO I

DISTRIBUCIÓN DE PLAZAS POR ESPECIALIDADES Y TURNOS

Faltan las siguientes plazas:

- 5 plazas de Análisis y Química industrial del Cuerpo de Profesores de Secundaria (590102).
- 5 plazas de Mantenimiento de vehículos del Cuerpo de Profesores Especialistas de Sectores Singulares.

Es un error, se va a revisar. Faltan también por asignar las plazas de turno 2 (reserva de discapacidad)

ANEXO VI

BAREMO PARA LA VALORACIÓN DE MÉRITOS PARA INGRESO A LOS CUERPOS DOCENTES A TRAVÉS DEL PROCEDIMIENTO PREVISTO EN EL ANEXO I DEL REAL DECRETO 276/2007, DE 23 DE FEBRERO.

2.4. Titulaciones de enseñanzas de régimen especial y de la Formación Profesional específica.

- d) *El nivel avanzado al que se refiere el subapartado 2.4.2 se corresponde con los certificados de Nivel avanzado C1 y Nivel avanzado C2 establecidos en el Real Decreto 1041/2017, de 22 de diciembre (Boletín Oficial del Estado de 23 de diciembre), así como las equivalencias a los mismos establecidos en su anexo II, puntuándose en cada idioma un solo certificado, que se corresponderá con el de nivel superior que se acredite.*

Solicitamos que se valore el B2 nivel avanzado regulado por el Real Decreto 1629/2006, de 29 de diciembre. El RD 276/2007, establece el reconocimiento de nivel avanzado de idiomas, un cambio normativo posterior, no puede dejar de valorar un título que se puntuaba hasta este curso escolar en los baremos de oposición celebrados desde la publicación de la nueva clasificación de certificaciones de idiomas de 2017, ya que en la normativa se recoge: *b) Por cada Certificado de nivel avanzado o equivalente de Escuelas Oficiales de Idiomas: 0,500 puntos, sin especificar cual es la norma de regulación.*

Es un acuerdo de la Conferencia sectorial, no se acepta.

3.2. Formación permanente

Solicitamos que se valore toda la formación acreditada, siendo sumativas las horas puntuándose, independientemente de los créditos de cada curso o formación individual.

No se especifica la puntuación por crédito.

Es un acuerdo de la Conferencia sectorial, no se acepta.

ANEXO IX

BAREMO DE INTEGRACIÓN POR PRIMERA VEZ EN LISTAS Y VALORACIÓN DE MÉRITOS

Página 74 del baremo:

3. El resultado de oposiciones convocadas por otras Administraciones educativas se tendrá en cuenta en el curso escolar ~~2023/2024~~ 2025/2026

Estas listas estarán operativas en el curso 2024/2025, al celebrarse la oposición en 2024. Por tanto, la nota de oposición de otras Administraciones educativas se incorporará en el curso 2025/2026.

Se acepta la propuesta de CCOO.

3.3.- Formación permanente

Solicitamos que se valore toda la formación acreditada, siendo sumativas las horas puntuándose, independientemente de los créditos de cada curso o formación individual.

Planteamos las siguientes cuestiones:

- ¿Hay fecha para la negociación de las plazas de reposición que se convocarán en 2023?

Se convocará la próxima semana.

- El próximo curso hay oposiciones de reposición, para permanecer en lista ordinaria, ¿las personas integrantes de estas listas están obligadas a presentarse en Extremadura, o podrían concurrir a oposiciones de estabilización en otra comunidad autónoma, en el caso de coincidir las fechas de examen?

No contestan a la cuestión.