

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Formadoras que imparten el curso: Pilar Romero Mateos y Cristina Córdoba Florindo.

La formación en primeros auxilios es fundamental, dado que la prestación que llevemos a cabo de este servicio, puede depender del tipo de evolución de la persona herida/accidentada. Ante la atención de personas heridas, accidentes o enfermos repentinos, los conocimientos en primeros auxilios, pueden salvar una vida, evitar el agravamiento de las lesiones y aliviar el dolor.

Con la presente formación, los educadores y docentes de todos los ámbitos educativos y de ocio, así como el resto de personal que trabaja con menores en instituciones escolares, residencias, centros de ocio... estarán preparados, con las herramientas necesarias, para actuar en determinadas situaciones de emergencia con el objetivo de ayudar a la persona enferma.

Obtendrá conocimientos sobre la anatomía básica del cuerpo humano, diferentes tipos de vendajes, cómo actuar en heridas, hemorragias y además aprenderás los principios en psicología aplicada para dichos momentos.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Abordar de manera sencilla y práctica, los contenidos más esenciales sobre primeros auxilios.
- Adoptar y manejar las habilidades necesarias para poder hacer frente de una manera efectiva y segura las diversas situaciones de emergencia que podemos encontrar en centros escolares, residencias, centros de ocio, campamentos...
- Proporcionar a los docentes el conocimiento y las herramientas necesarias para saber actuar en una emergencia de cualquier tipo en el ámbito escolar.
- Actuar de la forma correcta ante situaciones de emergencia, urgencia o accidentes, para así prevenir y proteger la salud del alumnado y la de sí mismos.

CONTENIDOS DEL CURSO

Modulo 1: Introducción a los primeros auxilios.

Tema 1: Legislación básica en Primeros auxilios.

1.1. Introducción

1.2. Normativa vigente en materia de prevención de riesgos en centros docentes.

1.3. Emergencias y evacuaciones en centros docentes.

- 1.4. Tipos de emergencias en el centro educativo.
- 1.5. Definición y funciones de las personas y equipos que intervendrán en las emergencias.

Tema 2. Reglamento de seguridad en los centros educativos.

- 2.1. Introducción
- 2.2. concepto de accidentes.
- 2.3. Accidentes según la edad.
- 2.4. Accidentes más frecuentes en el centro escolar
- 2.5. Medidas de prevención de accidentes.
- 2.6. Prevención de los accidentes infantiles en un centro educativo.

Tema 3. Normativa y Protocolos de atención/ actuación.

- 3.1. Introducción y concepto de primeros auxilios.
- 3.2. Objetivos de los primeros auxilios.
- 3.3. Cómo reaccionar ante un accidente.
- 3.4. Protocolo y conducta PAS.

Tema 4: Valoración del estado del menor accidentado.

- 4.1. Valoración Primaria.
- 4.2. Secuencia A,B,C.

Modulo 2: Situaciones de emergencia en la escuela

Tema 1. Soporte vital básico: Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).

- 1.1. Introducción. Pérdida de conocimiento.
- 1.2. Posición de seguridad de la víctima.
- 1.3. Toma de constantes vitales.
- 1.4. Secuencia del soporte vital básico.
- 1.5. El soporte vital en pediatría: RCP Pediátrico.

Tema 2. OVACE. Actuación ante un atragantamiento.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Situaciones diversas de atragantamientos.
- 2.3. Maniobras a realizar según la edad de la víctima.

Tema 3: Otras patologías.

- 3.1. Convulsiones y fiebre.
- 3.2. golpes de calor
- 3.3. síncope
- 3.4. Espasmos por sollozo
- 3.4. Asma
- 3.5. Diabetes.
- 3.6. Alergias: respiratorias, alimentarias, picaduras de insectos.
- 3.7. Cefaleas.
- 3.8. Pediculosis.
- 3.9. Vómitos y diarrea.

Modulo 3: Conocer, identificar y actuar ante lesiones cutáneas y músculo esqueléticas

Tema 1: Contusiones y heridas

- 1.1. Tipos y actuación.
- 1.2. Heridas
- 1.3. Mordeduras y picaduras de animales.

Tema 2: Hemorragias y quemaduras

- 2.1. Introducción
- 2.2. Hemorragias.
- 2.3. Quemaduras.

Tema 3: Lesiones óseas y articulares: esguinces, luxaciones y fracturas

- 3.1. Vendajes e inmovilizaciones.
- 3.2. Qué hacer según la lesión
- 3.3. Fracturas.

Tema 4: El botiquín en la escuela.

- 4.1. Dónde ubicar el botiquín en la escuela.
- 4.2. Contenido del botiquín.
- 4.3. Recomendaciones.
- 4.4. Aspectos importantes.

Módulo 4: Heridas emocionales.

Tema 1: Menor maltratado-a.

- 1.1. Introducción y conceptos.
- 1.2. El papel de los centros docentes.
- 1.3. Tipos de maltrato.
- 1.4. La violencia entre iguales. Acoso escolar.
- 1.5. Características y signos de alarma.
- 1.6. Protocolo de actuación.
- 1.7. Atención primaria.
- 1.8. Salud Escolar. Cómo actuar.
- 1.9. El papel de los padres y madres de menores maltratados.

Tema 2. Menor depresivo-a.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Tipos de trastornos depresivos en menores.
- 2.3. Características y signos de alarma.
- 2.4. Factores de riesgo en la depresión infantil.
- 2.5. Signos y síntomas del trastorno depresivo en menores.
- 2.6. Trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo.
- 2.7. Protocolo de actuación.

Tema 3: Anorexia y Bulimia en el aula.

- 3.1. Introducción a la Anorexia y bulimia en la infancia y adolescencia.
- 3.2. Anorexia y Bulimia. Conceptos.
- 3.3. Causas que puede provocar estos trastornos.
- 3.4. Cómo identificarlo.
- 3.5. Características básicas, físicas y emocionales del menor con Anorexia o Bulimia.
- 3.6. Tratamiento.
- 3.7. Salud escolar.

Tema 4. Abuso sexual.

- 4.1. Qué es el abuso sexual.
- 4.2. Consecuencias del abuso sexual en menores.
- 4.3. Salud escolar.
- 4.4. Actuaciones ante un caso de abuso sexual a un menor.
- 4.5. Conductas a evitar ante un menor que ha sufrido abuso sexual.
- 4.6. La denuncia y direcciones de interés de ayuda sobre el abuso sexual a menores.

RECURSOS

- Agenda del curso
- Guía didáctica del Alumno
- Correo electrónico
- Foros
- Mensajería interna
- Teléfono
- Videoconferencias para llevar a cabo clases prácticas.

