

CCOO exige a la Consejería una apuesta decidida por la educación pública en Extremadura

Mérida, 19 de mayo (CCOO)



La Federación de Enseñanza de CCOO de Extremadura ha trasladado a la Consejería de Educación un amplio paquete de demandas para reforzar la educación pública no universitaria, mejorar las condiciones laborales del profesorado y garantizar los recursos necesarios para una atención educativa de calidad en todos los centros.

CCOO reclama una planificación educativa que sitúe a la red pública como eje vertebrador del sistema educativo extremeño. Para ello, considera imprescindible revisar los conciertos educativos allí donde existan plazas vacantes en centros públicos, evitar la supresión de unidades públicas mientras se mantienen unidades concertadas innecesarias y repensar las zonas de escolarización para favorecer la escolarización equilibrada en centros públicos.

La organización sindical exige también una protección específica de la escuela rural y de los CRA, de manera que la bajada de natalidad no se utilice como excusa para cerrar unidades, agrupar cursos de forma indiscriminada o reducir líneas públicas. CCOO defiende plantillas suficientes, presencia estable de docentes de Infantil y Primaria, refuerzo de especialistas, apoyos y servicios complementarios, así como transporte escolar que garantice el acceso real a todas las etapas, incluido Bachillerato y Formación Profesional.

Entre las principales reivindicaciones se encuentra la reducción generalizada de ratios en todas las etapas educativas. CCOO plantea avanzar hacia grupos más reducidos, con especial atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, que debe computar de forma reforzada para que la inclusión sea real. Esta reducción debe ir acompañada de desdobles, codocencia, apoyos dentro del aula y refuerzos educativos, especialmente en centros masificados o de especial complejidad.

La Federación reclama además una revisión profunda de la organización de los centros. En este sentido, exige negociar un nuevo decreto de convivencia, un nuevo Reglamento de Organización y Funcionamiento y medidas reales para reducir la burocracia que soportan equipos directivos y profesorado. También plantea una mejora urgente de Rayuela y de los procedimientos administrativos, con calendarios más racionales que eviten concentrar la carga de trabajo en los momentos más críticos del curso.

CCOO considera imprescindible abrir una negociación sobre el modelo de plantillas que necesita Extremadura. Esta negociación debe servir para estabilizar necesidades estructurales, convertir plazas de funcionamiento en plantilla orgánica, reducir medias jornadas, reforzar la atención a la diversidad y consolidar en plantilla los recursos vinculados a programas educativos cuando respondan a necesidades permanentes.

En materia de atención a la diversidad, la organización reclama más personal de orientación, servicios a la comunidad, PT, AL, tanto en los equipos de orientación generales como los equipos específicos, atención temprana, equipos específicos de TEA, trastornos graves de conducta, altas capacidades. Además, solicitamos la dotación en plantilla de profesionales de servicios a la comunidad en centros de alta complejidad. También exige ratios máximas para PT y AL, orientación estable en centros de Infantil y Primaria, y un orientador u orientadora por cada 250 alumnos, así como una actualización de la catalogación de centros de difícil desempeño y CAEP.

La Formación Profesional ocupa igualmente un lugar central en las demandas. CCOO exige corregir los problemas derivados de la implantación de la FP Dual, reforzar plantillas, reconocer la coordinación con reducción horaria suficiente y garantizar que las materias sean impartidas por profesorado especialista cuando alcancen una carga lectiva suficiente.

Asimismo, se han solicitado mejoras en los centros y condiciones laborales del personal de centros que imparten enseñanzas de régimen especial, conservatorios, escuelas oficiales de idiomas,... como estabilización de sus plantillas y aumento de la red de centros públicos.

En el ámbito laboral, CCOO reclama la homologación salarial del profesorado extremeño con el de otras comunidades autónomas, la carrera profesional docente, la recuperación de la jornada de 35 horas, que repercuta en bajada de las horas de permanencia en el centro, la aplicación efectiva de las 23 horas lectivas en Infantil y Primaria y de las 18 horas en Secundaria, la reducción horaria para mayores de 55 años, el cobro de tutorías en todos los niveles y la recuperación de las pagas extraordinarias completas.

La Federación exige también revisar la normativa de licencias y permisos, negociar una nueva regulación de itinerancias, acabar con el abuso de medias jornadas, planificar de forma plurianual las oposiciones, convocar nuevas plazas de catedráticos. También demanda la revisión urgente de la normativa que regula al personal interino para la mejora de sus condiciones laborales, así como la derogación del decreto que establece los 280 días en activo para puntuar y cobrar el verano, y volver a establecer 165 días.

CCOO extiende sus reivindicaciones al personal de apoyo educativo y no docente, cuya labor considera esencial para el funcionamiento de los centros. Reclama homologación salarial, jornadas completas, contratos anuales, sustituciones ágiles y dotaciones suficientes de ATE, intérpretes de lengua de signos, DUE, fisioterapeutas, personal de cocina, limpieza, conserjería, administración, educadores sociales y técnicos informáticos.

La organización sindical también exige dignificar el primer ciclo de Educación Infantil de 0 a 3 años, mejorar las condiciones de las TEI, estabilizar y reforzar las actividades formativas complementarias, mejorar comedores escolares, aula matinal y servicios complementarios, y garantizar formación homologada para todo el personal de apoyo educativo.

Por último, CCOO reclama un plan plurianual de inversión para adaptar los centros educativos al cambio climático, con climatización, aislamiento, sombras, ventilación, eficiencia energética y patios habitables. La Federación considera que la mejora de la educación pública exige inversión sostenida, negociación real y voluntad política para situar las necesidades de los centros, del alumnado y de sus trabajadores en el centro de la acción educativa.