

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Formadora que imparte el curso: Yolanda Jiménez Romero.

En la actualidad la FP son los estudios profesionales más cercanos a la realidad del mercado de trabajo y dan respuesta a la necesidad de personal cualificado especializado en los distintos sectores profesionales para responder a la actual demanda de empleo. La Formación Profesional, además, está en permanente contacto con los diferentes sectores productivos y económicos, respondiendo a sus necesidades, por lo que gana en reconocimiento en todos los países de la Unión Europea y sus titulaciones son cada vez más demandadas. Esto convierte a la formación profesional es una opción atractiva, de calidad y que se adapta la necesidades de cada individuo para la mejora de su trayectoria profesional.

La Programación Didáctica explicita el plan de actuación del profesorado durante un tiempo determinado y permite anticipar, sistematizar, evaluar y revisar los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación. Asimismo posibilita la coherencia pedagógica y la coordinación, aspectos imprescindibles en un modelo educativo.

OBJETIVOS

- Reconocer diferentes metodologías o modelos de enseñanza aplicables en la docencia con vistas a su uso en la programación didáctica.
- Disponer de los procedimientos necesarios para la elaboración de una programación didáctica.
- Aprender a diseñar una Programación Didáctica
- Trabajar la organización metodológica en la Programación Didáctica
- Conocer los aspectos fundamentales de la evaluación en la Formación Profesional
- Contemplar la Atención a la Diversidad en la Formación Profesional
- Conocer los elementos que integran la Unidad de Trabajo
- Aprender a diseñar Unidades de Trabajo
- Diseñar una Programación de Aula
- Programar, organizar y participar en procesos y actividades realizables por equipos de trabajo, para alcanzar objetivos identificados entre los comunes del sector correspondiente,

teniendo en cuenta los aspectos técnicos, organizativos, económicos y humanos, y estableciendo las condiciones de seguridad y calidad necesarias

- Desarrollar la iniciativa, el sentido de la responsabilidad y la identidad y madurez profesionales que permitan proponer mejoras en los procedimientos establecidos y soluciones a contingencias no previstas, mejorar la calidad del trabajo y la motivación hacia el perfeccionamiento profesional, utilizando con un alto grado de autonomía los conocimientos técnicos y el saber hacer necesarios.

CONTENIDOS

LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL: ASPECTOS CLAVE

Tema 1- Aspectos Clave de la Programación Didáctica

Introducción

1. Conceptos Clave en la Programación Didáctica
2. Niveles de Concreción Curricular
3. Documentos de Planificación de un Centro Educativo
 - 3.1 Documentos de Planificación de un Centro
 - 3.2 La Programación General de Aula
 - 3.3 Las Programaciones Didácticas
 - 3.4 La Programación Didáctica de Aula

Tema 2. La Fundamentación y Contextualización en la Programación Didáctica

- 2.1 Fundamentación Legislativa
- 2.2 Fundamentación Psicopedagógica
- 2.3 Fundamentación Social
- 2.4 Cómo dar forma a la Fundamentación en la Programación Didáctica
- 2.5 La Contextualización en la Programación Didáctica

Tema 3 - El Diseño de la Programación Didáctica

- 3.1 El Desarrollo Curricular de la Programación Didáctica
- 3.2 Elementos que integran el Currículo en Formación Profesional
- 3.3 Las Competencias en la Programación Didáctica
- 3.4 Las cualificaciones profesionales y las Unidades de Competencia
- 3.5 Los Objetivos en la Programación Didáctica

Tema 4. El Diseño en la Programación Didáctica II

- 4.1 Los Contenidos
- 4.2 Los Elementos Transversales

Tema 5. La Organización Metodológica en la Programación Didáctica

- 5.1 La Metodología
- 5.2 Las Actividades
- 5.3 La Organización Temporal
- 5.4 La Organización Espacial
- 5.5 La Organización de los Recursos Materiales

6.6 Los Recursos Humanos

Tema 6 - La Evaluación en Formación Profesional

6.1 La Evaluación

6.2 Los Criterios de Evaluación

6.3 Cómo se incluyen los Criterios de Evaluación en la Programación

6.4 Los Indicadores de Evaluación o Estándares de Aprendizaje

Tema 7. El Diseño de las Unidades de Trabajo

7.1 Las Unidades de Trabajo o Unidades Didácticas

7.2 Elementos que integran la Unidad de Trabajo

7.3 Secuenciación de los Contenidos en las Unidades de Trabajo

7.4 Plantilla de una Unidad Temática para un Módulo de FP

RECURSOS

- Material teórico descargable.
- Foro para dudas y cuestiones.
- Correo electrónico de contacto con la profesora.

