

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN

Formadora que imparte el curso: Yolanda Jiménez Romero.

La atención a la diversidad en nuestras aulas es una realidad que demanda una respuesta educativa integral, considerando al alumno y sus necesidades tanto individuales como en relación con su entorno, pero también una respuesta integrada, en la que participen todos los agentes educativos. Las necesidades educativas tanto especiales como específicas son atendidas, desde un punto de vista inclusivo, tanto fuera como dentro del aula. Es por ello que resulta de especial interés para todos los docentes educativos conocer la naturaleza e idiosincrasia de esta diversidad, aprender a detectar las necesidades y participar en su identificación, y, sobre todo, poner en práctica herramientas que conviertan la práctica cotidiana en experiencias educativas de éxito. Educar en democracia no es educar a todos igual y sabemos que mentes diferentes requieren aprendizajes diferentes. Hacen falta políticas educativas flexibles e integradoras, que respeten los principios de la neuropedagogía y que apoyen la encomiable labor del docente que está en primera línea, pero también hacen falta docentes motivados, con vocación, que se sientan valorados, acompañados y promocionados. Con esta acción formativa pretendemos dar conocimientos y recursos para dicha praxis, apostamos por el reconocimiento y empoderamiento del sector docente, pero, sobre todo, buscamos impregnar de ilusión y buenas prácticas a todos los participantes este curso.

OBJETIVOS

- Aumentar el conocimiento y la comprensión de los problemas clave de la inclusión, la pedagogía y la práctica docente a la hora de dar respuesta a las diversas necesidades que se presentan en el aula
- Promover la aceptación y el respeto por las diferencias entre los alumnos como factor de enriquecimiento
- Fomentar una experiencia de aprendizaje activa y participativa
- Promover el trabajo colaborativo y cooperativo
- Desarrollar el currículo en entornos inclusivos, integrando los conocimientos y habilidades necesarias para el aprendizaje de todo el alumnado
- Promover la participación activa de los alumnos, la colaboración y la solidaridad y el respeto para una educación en la Igualdad
- Percibir la diversidad del alumnado como un elemento de enriquecimiento para el grupo-aula
- Favorecer la integración en el grupo y la superación de las necesidades educativas

- Orientar al docente para que ayude a superar las dificultades y percepciones negativas que se generen en la convivencia con sus compañeros.
- Desarrollar la autonomía personal, educativa y social a la hora de tomar decisiones en el aula
- Ampliar la competencia docente para la resolución de problemas de la vida cotidiana con la mayor autonomía posible
- Proporcionar los instrumentos adecuados a los docentes para favorecer la capacidad de análisis del contexto educativo
- Conseguir la colaboración de la familia en la atención y superación de las necesidades educativas de su hijo.
- Proporcionar a la familia asesoramiento sobre las necesidades del alumno, sobre como contribuir a su mejora personal, sobre su presente y futuro.
- Orientar a la familia para la búsqueda y uso de recursos externos que puedan apoyarla en la atención de las necesidades de su hijo.

CONTENIDOS

Módulo 1: Educación Inclusiva

1. La Educación Inclusiva en la Convención sobre los Derechos de la persona con Discapacidad
2. Marcos fundamentales de la Educación Inclusiva
3. Principios fundamentales de la Educación Inclusiva
 - a. Participación e Incremento de las oportunidades educativas de todo el alumno
 - b. Formación en educación inclusiva para todos los alumnos
 - c. Cultura y Valores
 - d. Sistemas organizativos
 - e. Flexibilización en la gestión de los recursos
 - f. Políticas educativas
 - g. Legislación
4. Implicaciones de la Educación Inclusiva
5. Educación Inclusiva. Igualdad y Equidad
 - 5.1 Los cuatro Aprendizajes en torno a la Educación Inclusiva
 - 5.2 Las cuatro Prioridades para el Cambio
6. Enseñar y Aprender en el aula Inclusiva
 - 6.1 Creando una cultura inclusiva y colaborativa en el centro educativo
 - 6.2 La gestión escolar en un centro inclusivo
 - 6.3 El docente en la escuela inclusiva
 - 6.4 La práctica docente y la innovación educativa
 - 6.5 Formación de los docentes para una educación inclusiva
7. De las Necesidades Comunes a las Necesidades Educativas Especiales
 - 7.1 La respuesta a la diversidad en el currículo escolar

7.2 La respuesta a la diversidad en el contexto del centro educativo

7.3 La respuesta a la diversidad en el contexto del aula

Módulo 2. La Atención a la Diversidad. Aspectos claves

1. Medidas Individuales

1.1 El refuerzo educativo como estrategia frente a las dificultades de aprendizaje

2. Medidas Estructurales de Atención a la Diversidad

2.1 Aspectos básicos sobre **Qué enseñar**

2.2 Aspectos básicos sobre **Cómo enseñar**

2.2.1 Aprendizaje Cooperativo en una Escuela Inclusiva

2.2.2 Aprendizaje Basado en Proyectos

2.2.3 Enfoque estratégico del Currículo

2.3 La Organización del Aula

2.3.1 Criterios generales

2.3.1.1 Organización de los tiempos

2.3.1.2 Agrupamientos de alumnos

2.4 Organización eficaz del centro

Módulo 3: Necesidades Educativas Especiales

1. Déficit cognitivo: Síndrome de Down

2. Trastornos visoperceptivos

3. Hipoacusias

4. Trastornos motores

5. Dificultades de Aprendizaje

6. Trastornos del lenguaje y el habla

7. Autismo

Módulo 4: Necesidades Educativas Específicas

1. TDAH

2. Altas capacidades y doble excepcionalidad.

3. Alteraciones conductuales y de interrelación.

4. Alteraciones derivadas del entorno socio-familiar.

RECURSOS

- Material teórico descargable.
- Foro para dudas y cuestiones.
- Correo electrónico de contacto con la profesora.