

SUMANDO LIBERTADES.

APROXIMACIÓN A LA DIVERSIDAD LGBTI A LAS AULAS

Formadores que imparte el curso: equipo de la Fundación Triángulo.

Según el estudio “Abrir Puertas, Romper Silencios: Diversidad y Convivencia en el Espacio Educativo Extremeño” del Grupo Interdisciplinar en sociedad cultura y salud de la UEx para la Junta de Extremadura, el 20,5 % del alumnado extremeño se define con Lesbiana, Gay o Bisexual y hasta el 11,9 % no ha definido aún su orientación sexual.

Si hablamos de identidad de sexo/género, el mismo estudio destaca que el 14,7% del total del alumnado que ha respondido al cuestionario afirma que alguna vez ha tenido conocimiento de la existencia en su centro de algún chico que quería ser tratado como una chica o viceversa.

Y si lo que buscamos es sondear el clima en el que transcurre la vida de las personas LGBTI dentro de los espacios educativos, “Abrir Puertas, Romper Silencios” pone de manifiesto como el 22,5% del alumnado LGBTI en Extremadura, percibe ambientes de tensión, en relación con su orientación sexual o identidad de sexo/género.

Sin duda, el relato anterior ya sería justificación suficiente para asegurar que:

1. Existe una amplia realidad de alumnos y alumnas que viven en la Diversidad LGBTI dentro del sistema educativo. Este significativo grupo hace que sea relevante capacitar al profesorado a fin de poder gestionar las diferentes situaciones y contenidos docentes que puedan presentarse con esta porción del alumnado.
2. El clima de “tensión” del que nos hacemos eco, que en muchas ocasiones termina por derivar en situaciones de Bullying por LGBTIFobia, hace imprescindible que, tanto el personal docente, como el PAS, tenga herramientas y conocimientos suficientes para su abordaje.

Y es precisamente esa formación, de la que adolece el profesorado, la que pretendemos facilitar a través de esta formación. Que hará un recorrido histórico sobre la presencia de las personas LGBTI en la escuela, para posteriormente abordar las diferentes necesidades y déficits encontrados en las escuelas por las personas lesbianas, gais, bisexuales y Trans*.

OBJETIVOS

- Generar espacios de convivencia escolar donde la Diversidad sea un valor positivo.

- Sensibilizar al profesorado extremeño a cerca de la realidad de las personas lesbianas, gais, bisexuales, transexuales e intersexuales.
- Dotar de herramientas y conocimientos a los y las profesionales docentes para llevar a cabo un abordaje efectivo de la Diversidad LGBTI.
- Convertir las aulas y los centros educativos en espacios seguros para las persnas LGBTI.
- Facilitar estrategias y métodos para el diagnóstico del Bullying por LGBTFobia
- Mejorar la comprensión y la empatía que por parte del profesorado se tiene a cerca de las demandas y necesidades de los y las jóvenes pertenecientes al colectivo LGBTBI.
- Ofrecer recursos, bibliografía y redes que apoyen el trabajo en Diversidad en los centros educativos.
- Garantizar la libre expresión de las orientaciones sexuales e identidades de sexo/género disidentes, dentro del sistema educativo de la C. A. de Extremadura.
- Generar profesorado cómplice con la diversidad en los espacios educativos.

CONTENIDOS

Bloque 0. Presentación

- Presentación del curso y del profesorado
- Presentación del Alumnado

Bloque 1. El concepto de Diversidad

- Tema 1 - Aproximación al concepto de Diversidad: Libres para ser Diferentes
- Tema 2 - Trayectoria socioeducativa en materia de igualdad LGBTI en Extremadura
- Tema 3 - Aspectos Jurídicos implicados: La ley LGBTI de Extremadura
- Tema R - Recursos Pedagógicos y Apoyo Comunitario

Bloque 2. Diversidad Familiar.

- Tema 1 - Marco Legislativo
- Tema 2 - Marco Teórico: Concepto de familias. Las familias en el centro educativo.
Necesidades y recursos
- Tema 3 - En primera persona.
- Tema R - Recursos Pedagógicos y Apoyo Comunitario

Bloque 3. Transexualidades.

- Tema 1 - Hacia una definición de la Transexualidad
- Tema 2 - Los No Indicadores de la Transexualidad.
- Tema 3 - La Transexualidad en las diferentes etapas evolutivas.
- Tema 4 - El proceso de Transición.
- Tema 5 - La Respuesta Educativa a la Transexualidad.
- Tema R - Recursos Pedagógicos y Apoyo Comunitario.

Bloque 4. Orientaciones Sexuales Diversas

Tema 1 - Introducción

Tema 2 - L - Mujeres Lesbianas

Tema 3 - G - Hombres Gais

Tema 4 - B - Mujeres y Hombres Bisexuales

Tema R - Recursos Pedagógicos y Apoyo Comunitario

Bloque 5. Diversidad LGBTI en las Aulas

Tema 1 - Perspectiva Histórica

Tema 2 - Abordaje de la Diversidad

Tema 3 - Bullying por LGBTIFobia

Bloque 6. Ejercicio Final - Unidad Didáctica

RECURSOS

- Documento teórico por cada bloque o tema.
- Textos jurídicos, estudios e informes a fin de reforzar y ampliar los conocimientos.
- Píldoras impartidas por colaboradores/as expertos/as para resumir y/o complementar la teoría.
- Correo electrónico de contacto atendido de manera permanente por el equipo docente para resolver dudas o cuestiones.
- Foro de debate.
- Foro de dudas.