

| PROGRAMA | DURACIÓN DEL CONTRATO | TIPO DE JORNADA / Nº PLAZAS | PERFIL DOCENTE | CENTROS | ALUMNADO | OBJETIVO GENERAL |
|---|------------------------|--|--|--|---|---|
| CONECTA-DOS FSE+- MEFPD 2023-2027 | Desde octubre a junio | Jornadas completas y medias. Aprox. 220 centros | Cuerpo de Maestros: <ul style="list-style-type: none"> • Educación Primaria (preferentemente) • Pedagogía Terapéutica • Audición y Lenguaje | Centros públicos: <ul style="list-style-type: none"> • CEIP • IES/IESO Centros seleccionados | 4º, 5º y 6º de EP 1º y 2º de ESO | Mejorar los niveles de éxito educativo del alumnado en la enseñanza obligatoria. Prevenir el abandono escolar temprano a través de la práctica educativa de la codocencia. |
| PROA+FSE+ (FSE+ 2024/2028) | Desde octubre a junio. | Jornadas completas y medias jornadas | Cuerpo de Maestros: <ul style="list-style-type: none"> • Educación Primaria. • Pedagogía Terapéutica. • Audición y Lenguaje. | Centros públicos: <ul style="list-style-type: none"> • CEIP • IES/IESO | Alumnado en situación de vulnerabilidad educativa. | Atención especializada de los ACNEAE en centros con mayor porcentaje de ellos y menor tasa de idoneidad. |
| PROA+FSE+ (FSE+ 2024/2028) | Desde octubre a junio. | Jornada completa o media jornada 22 plazas | Cuerpo de Profesores de Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> • Servicios a la Comunidad. | Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica generales. | Las familias y el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo | Colaboración con los objetivos del programa (apartado cuarto de la Instrucción 22/2024) Mejorar el éxito educativo del alumnado, con distintos enfoques. |
| INCLUYE FSE+- MEFPD (FSE 2024/2028) | Desde octubre a junio. | En Equipos de Orientación: 7,5 OE, 9 AL y 1 PT. En centros educativos: Total de 31 medias jornadas de PT (22) y AL (9). | Cuerpo de Maestros: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía Terapéutica. • Audición y Lenguaje. Cuerpo de Profesores de Secundaria: Orientación Educativa. | Centros públicos: <ul style="list-style-type: none"> • EI/CEIP: PT/AL. • Equipo de Atención Temprana: OE, y AL • Equipo específico de discapacidad visual/auditiva: PT y AL | Alumnado escolarizado en escuelas infantiles y CEIP. | Promover la escolarización exitosa del ACNEE y su identificación y eliminación de las barreras de aprendizaje. Atender a la diversidad del alumnado con la detección e intervención precoz potenciando el papel de las familias en el proceso educativo. |
| BIENESTAR EMOCIONAL MEFPD (Programa de Cooperación Territorial) | Desde octubre a junio | Medias jornadas | Cuerpo de Maestros: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía Terapéutica. • Audición y Lenguaje. Cuerpo de Profesores de Secundaria: Orientación Educativa | <ul style="list-style-type: none"> • Equipos Específicos de Atención al Alumnado con TGC • CEIP (31) | Alumnado de todos los niveles educativos. Personal docente. | La intervención educativa con el alumnado ante situaciones de riesgo de bienestar emocional y salud mental y el desarrollo de actuaciones formativas en el campo del cuidado y promoción del bienestar emocional. |
| EDUCALECTUR A MEFPD (Programa de Cooperación Territorial) | Desde octubre a junio | Jornada completa o media jornada | Maestro/a Ed Primaria en el caso de CEIP. Prioritariamente, de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura en el caso de los IES | <ul style="list-style-type: none"> • CEIP • CRA • IES/IESO | Alumnado de Ed Infantil, Ed Primaria y ESO y/o FP Básica | La finalidad del programa es mejorar el razonamiento y la adquisición de la competencia lectora del alumnado al que va dirigido. |
| EDUCAMATEX MEFPD (Programa de Cooperación Territorial) | Desde octubre a junio | Jornada completa o media jornada | Maestro/a de Ed Primaria en el caso de los CEIP. Prioritariamente, de la especialidad matemáticas en el caso de los IES | <ul style="list-style-type: none"> • CEIP • CRA • IES/IESO | Alumnado de Ed Infantil, Ed Primaria y ESO y/o FP Básica | La finalidad del programa es la mejora del razonamiento y la adquisición de la competencia matemática del alumnado al que va dirigido. |